**Инновационные методы обучения** — это педагогические подходы, основанные на использовании новых технологий, современных педагогических методик и **активного вовлечения учащихся в учебный процесс.** Они направлены на повышение эффективности обучения путем создания интерактивной, гибкой и индивидуализированной образовательной среды, способствующей развитию критического мышления, творческих навыков и проблемного мышления у обучающихся. (Слайд 1-2)

*Основные особенности:*

1-Активное участие: учащиеся активно участвуют в уроке или занятии, решая задачи, участвуя в дискуссиях или выполняя проекты.

2-Практическая направленность: учебный материал направлен на практическое применение и решение реальных проблем, что способствует лучшему его усвоению.

3-Интерактивность: использование интерактивных методов обучения, таких как обсуждение в группах, викторины, игры и симуляции, способствует более глубокому пониманию материала и его запоминанию.

4-Индивидуализация: инновационные методы обучения позволяют учителям адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности и способности каждого ученика, обеспечивая более эффективное обучение.

5-Использование современных технологий: интеграция современных технологий, таких как компьютеры, интернет, мультимедийные ресурсы и программное обеспечение, обогащает учебный процесс и делает его более доступным и интересным для обучающихся.

Эти особенности инновационных методов обучения позволяют создать более динамичную и эффективную образовательную среду, способствующую развитию широкого спектра навыков и компетенций учащихся.

Инновационные методы обучения основаны на исследованиях и работах педагогических российских ученых. В области педагогики российские ученые внесли значительный вклад, создавая теории, методики и педагогические концепции, которые стали базой для развития образования (Слайд 3):

- *Лев Семенович Выготский* (1896-1934) труды «Мышление и речь», «Педагогическая психология», «Социальное развитие ребенка», выдающийся российский психолог и педагог, внес огромный вклад в развитие теории обучения.

- *Вклад Алексея Николаевича Леонтьева* в развитие образования заключается в его исследованиях в области психологии обучения. Он разработал теорию деятельности, которая позволяет понять процессы усвоения знаний и развития личности через деятельность. В своих работах Леонтьев подчеркивал важность активности ученика в учебном процессе и рассматривал образование как деятельность, направленную на развитие интеллектуальных и психологических способностей.

Среди инновационных методов обучения наиболее широко применяемыми являются (Слайд 4):

**1. Проектное обучение**

Проектное обучение предполагает создание и реализацию проектов, которые развивают навыки самостоятельного решения задач, работы в команде и общения. Этот метод позволяет учащимся применять полученные знания на практике, развивать творческие способности и умение адаптироваться к изменяющимся условиям.

**2. Обучение с использованием информационных технологий**

Использование информационных технологий в обучении позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и интересным. Применение электронных учебников, онлайн-курсов, вебинаров, видеоконференций и других технологий позволяет разнообразить процесс обучения и сделать его более доступным.

### *Дополненная и виртуальная реальность (AR/VR)*

Технологии AR и VR позволяют полностью погрузиться в учебный процесс, что особенно ценно в сложных предметах, которые требуют практики.

📌 Примеры:

* С помощью виртуальных лабораторий Labster студенты могут проводить эксперименты по биологии или химии без риска и лишних затрат
* Google Expeditions предлагает виртуальные экскурсии — от музеев до исторических событий, что делает уроки живыми и запоминающимися
* Платформа zSpace позволяет работать с 3D-моделями в анатомии, инженерии и других науках, что значительно улучшает понимание материала

**3. Интерактивное обучение**

Интерактивное обучение подразумевает активное взаимодействие между учителем и обучающимися, что позволяет лучше усваивать материал и развивать коммуникативные навыки. К методам интерактивного обучения можно отнести дискуссии, дебаты, ролевые игры, кейс-стади и другие формы работы с аудиторией.

**4. Обучение на основе опыта**.

Обучение на основе опыта предполагает активное участие учащихся в реальных проектах и ситуациях, что помогает им лучше понять и усвоить материал. Например, учащиеся могут работать над реальными проектами, проводить исследования или участвовать в волонтерских программах.

**5. Онлайн-обучение**— использование интернета и компьютеров для доступа к учебным материалам и взаимодействия с преподавателями.

**6.Искусственный интеллект (ИИ)**

ИИ стал не только трендом, но и инструментом, который действительно экономит время и силы.

📌 Примеры:

Платформа по математике Carnegie Learning адаптирует задания под уровень ученика, помогает понять ошибки и объясняет, как их исправить

Querium использует ИИ для обучения STEM-дисциплинам (естественным наукам, технологиям, инженерии и математике), ведя ученика шаг за шагом и разбирая каждую задачу

Компания Content Technologies, Inc. создаёт адаптивные учебники, которые подстраиваются под стиль обучения каждого: материал подаётся так, чтобы конкретному ученику было проще усвоить информацию

**7. Геймификация и микрообучение**

*Геймификация* — не новая технология в образовании, но всё ещё очень эффективная. Игровые механики делают обучение наглядным и мотивирующим: видно прогресс, есть уровни и баллы, можно соревноваться с другими или работать в команде. Это даёт ощущение контроля над процессом, помогает удерживать фокус и не терять мотивацию даже на длинных программах.

*Микрообучение* дополняет подход: материал разбивается на короткие модули по несколько минут. Их легко проходить в дороге, в очереди или вместо привычного скроллинга соцсетей, а регулярность даёт быстрый результат.

📌 Примеры:

Duolingo предлагает изучать языки через баллы, уровни и значки, превращая процесс в захватывающую игру

Kahoot! помогает проверять знания в формате интерактивных викторин и соревнований, что отлично подходит для групповых занятий и корпоративного обучения

### ****8. Перевернутый класс****

Концепция перевернутого класса была впервые реализована двумя учителями в Колорадо — Джонатаном Бергманом и Аароном Сэмсом в 2007 году. Идея пришла к ним, когда они поняли, что ученики, пропустившие занятия по болезни или по каким-либо другим причинам, не имеют возможности наверстать упущенное по темам, преподаваемым в классе. Они начали записывать уроки на видео и использовали эти видео в качестве материалов на уроке. Модель в конечном итоге стала хитом и стала популярной, превратившись в полноценную методику обучения, которая произвела революцию в мире образования.

The [модель перевернутого класса](https://ahaslides.com/ru/blog/7-unique-flipped-classroom-examples-and-models/) меняет традиционное обучение: изучение материала происходит дома, а применение и практика — в классе. Перед занятиями учащиеся смотрят видео, читают материалы или изучают ресурсы, чтобы получить базовые знания. Затем драгоценное время на уроке посвящается занятиям, которые традиционно считаются «домашним заданием»: применению концепций, решению задач, обсуждению идей и совместной работе над проектами. Такой подход даёт ряд преимуществ. Учащиеся могут приостанавливать, перематывать и пересматривать учебные материалы по мере необходимости, обучаясь в удобном для них темпе. Учащиеся, испытывающие трудности, получают дополнительное время на изучение базового материала, в то время как продвинутые ученики могут быстро пройти базовые материалы и глубже погрузиться в дополнительные материалы. В то же время, во время занятий вы доступны в те моменты, когда учащиеся действительно нуждаются в вас больше всего — когда они решают сложные задачи, а не пассивно слушают объяснения.

**В современном образовании инновационные методы обучения нужны по нескольким причинам:**

- *Улучшение качества образования*: Инновационные методы помогают сделать процесс обучения более интересным и интерактивным, что повышает уровень усвоения материала учащимися.

- *Развитие творческих способностей и критического мышления:* Инновационные методы позволяют учащимся развивать свои творческие способности, решать сложные задачи и критически мыслить.

*- Подготовка к будущей карьере:* Инновации в образовании помогают подготовить старшеклассников к работе в условиях быстро меняющегося мира, где требуются новые навыки и знания.

*- Адаптация к новым технологиям:* Инновационное обучение помогает учащимся легче адаптироваться к новым технологиям и использовать их в своей будущей карьере.

- *Повышение мотивации:* Инновационные методы могут повысить мотивацию учащихся к обучению, делая его более увлекательным и интересным.

Выходит, что инновационная деятельность в образовании открывает новые возможности, но, чтобы ими воспользоваться, нужен настрой и ответственность самого ученика. Образование становится похожим на конструктор: у всех есть детали, но итог зависит от того, как их соберут.